

湖南城市学院教务处文件

湘城院教通〔2021〕16 号

关于开展 2021 年度湖南省普通高校教学改革研究项目 申报立项、中期检查及结题工作的通知

校属各单位：

为全面深化教学改革，提高教育教学质量，根据湖南省教育厅《关于开展 2021 年湖南省普通高等学校教学改革研究项目立项和结题工作的通知》精神，结合学校实际，现就湖南城市学院 2021 年度教学改革研究项目立项、中期检查及结题工作有关事项通知如下：

一、立项工作

（一）指导原则

1. 前沿引领。项目研究坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，着力提高高等教育质量，推进高等教育内涵式发展，服务湖南“三高四新”发展战略。

2. 问题导向。课题要围绕立德树人中心任务，以提高应用型人才培养能力为核心，围绕专业建设、课堂教学、实践教学、课程思政等主要教学环节过程中的突出问题，针对性开展研究。

3. 团队打造，远景谋划。要组建教学团队开展课题研究，团队成员要切实协同开展研究工作，积极培育优秀教学成果。学校每年对被评前 1--6 名的优秀系（室）推荐申报省级教学改革研究项目，其余优秀系（室）申报校级项目。

（二）分类申报

1. 普通教育项目。共计推荐出校 27 项。课题研究方向：

- ① 思政课程和课程思政建设与研究；
- ② 新工科、新文科和专业认证建设与研究；
- ③ 产教融合、协同育人体制机制建设与研究；
- ④ “金课”（线上、线上线下混合式、线下、虚拟仿真和社会实践“金课”）建设的教学改革研究；
- ⑤ 应用型人才培养体制机制及方法路径研究；
- ⑥ 基于新质量标准的一流专业建设与改革研究；
- ⑦ 对接“三高四新”战略的湖南现代产业学院建设研究；
- ⑧ 深化新时代教育评价改革研究；
- ⑨ 高素质专业化创新型教师队伍建设研究；
- ⑩ “三全育人”改革创新研究。

2. 继续教育项目。共计推荐出校 2 项，面向实际从事继续教育工作的任课教师或管理人员，由继续教育学院和教务处共同组织申报，择优推荐。

3. 公共英语项目。共计推荐出校 2 项，面向从事公共英语教学的教师，由大学英语教学部组织申报，择优推荐。

4. 其他项目。根据省厅文件相关事项，教师个人自由申报。

（三）申报条件

项目面向从事本科教学的一线教师或从事教学管理的工作者。申请人应具备讲师及以上职称，年龄不超过 55 岁，且须具有牵头组织开展教育教学改革研究的能力。项目主持人已承担省级教改项目尚未正式结题的，不得主持申报项目；近五年主持过省级教改项目者以及已主持过 2 项及以上省级教改项目者不得申报。特殊情况经请示校领导同意后方可申报。

二、中期检查工作

学校组织项目年度检查，已立项项目须在 2 年内提交《中期检查报告》。对于没有进行实质性研究的项目、进度缓慢、无故不接受年度检查或年度检查不合格的项目，进行通报批评并停止经费使用。

三、结题工作

1. 已立项项目主持人须按文件精神和管理办法组织结题，及时提交结题材料。省级项目自批准之日起研究周期不得超过 4 年。逾期未结题的，撤销立项资格。

2. 有下列情况之一者，做撤项处理：项目实施情况表明主持人不具备按原计划完成研究任务的条件和能力；未经批准擅自变更主持人或研究课题；在规定的项目周期内未能如期完成研究任务者。

四、材料要求

1. 立项材料。申请者提供《2021 年湖南省普通高等学校教学改革研究项目申请书》纸质材料及相应的电子文档（含活页）一式一份，

其中公共英语项目一式三份，每个项目用一个牛皮纸袋装好，并在纸袋外贴上项目申请书封页复印件。所在单位填写《2021 年湖南省普通高等学校教学改革研究项目申报汇总表》一份并加盖公章，同时提供相应的电子文档。

2. 中期检查报告提交纸质材料及相应的电子文档一式一份。

3. 结题材料。提供《湖南省普通高等学校教学改革立项项目结题报告书》，并附佐证材料，一式一份，用白色铜版纸装订成册。每个项目用一个牛皮纸袋装好，并在纸袋外贴上项目结题报告书封页复印件，同时提供相应的电子文档。

4. 以上材料及相应的电子文档请各单位于 2021 年 8 月 18 日前报送至教务处 116 室（特别强调：不接受个人送交的立项申报材料，且逾期不予受理）。申报书、汇总表、活页、中期检查报告、结题报告等表格见部门网站或工作 QQ 群文件。

联系人：俞福君 联系电话：6351776 13307372975

工作 QQ 群：547065386 电子邮箱：449312440@qq.com。

附件：校内各二级单位指标分配表

湖南城市学院教务处

2021 年 7 月 12 日

附件 1:

校内各二级单位指标分配表

序号	单位名称	申报数额	备注
1	建筑与城市规划学院	4（城乡规划系）	1. 公共英语项目依托大学英语部申报，由大学英语部上报； 2. 继续教育项目面向实际从事继续教育工作的任课教师或管理人员，由继续教育学院和教务处共同组织，择优推荐； 3. 教师根据学科专业归口到相应学院，统一初审推荐材料，不接受个人申报材料。
2	土木工程学院	6（建筑工程系）	
3	市政与测绘工程学院	3（测绘工程教研室）	
4	信息与电子工程学院	5（信息与电子工程实验中心）	
5	材料与化学工程学院	3	
6	机械与电气工程学院	3	
7	管理学院	4（管理科学与工程系（室））	
8	体育学院/大学体育教学部	3	
9	艺术学院	5	
10	马克思主义学院	3	
11	理学院/教师教育学院	3	
12	人文学院	6（含公共英语 2 项）（英语教研室）	
13	国际教育学院	1	
14	继续教育项目	5	
共计		54	其中拟推荐省级普通教育项目 27 项（含优秀系（室）奖励项目 6 项）、公共英语项目 2 项、继续教育 2 项。

注：括号内为优秀系（室）奖励项目。

附件 2:

2021 年省级教改项目结题名单

序号	项目名称	主持人	立项时间
1	基于校企合作的高校计算机专业学生实践能力培养体系的研究与探讨	张 弛	2016/09
2	地方本科院校传媒专业青年教师信息化教学能力发展研究	夏多多	2016/09
3	传媒专业文学课程教学改革与创新创业人才培养研究	曾 娟	2016/09
4	“产教融合”视域下商务英语专业学生“实习--就业一体化”创新模式研究与实践	周瑞英	2016/09
5	中美高校成人非学历继续教育改革的比较研究	张 军	2016/09
6	互联网+背景下地方高校课堂教学模式创新与实践----以网络工程专业为例	陈卫民	2017/11
7	“新工科”背景下以强化岗位技能培养的高分子材料专业实践教学体系构建	贺国文	2017/11
8	新工科建设工程教育专业论证背景下的工程制图课程改革研究与实践	张闻芳	2017/11
9	“供给侧”改革视角下城乡规划专业产教融合的教学模式研究	宁启蒙	2017/11
10	地方应用型本科环境设计专业教育与创新创业教育融合的研究与实践	袁 杰	2017/11
11	以应用能力培养为导向的体育教育专业师范素养提升路径研究与实践	胡 科	2017/11
12	以服务中小城镇为导向的应用型人才协同培养模式研究	王 琦	2017/11
13	城市轨道交通土建工程应用型人才培养模式研究	彭细荣	2017/11
14	大学英语教学中跨文化交际的认知模式研究	陈建文	2017/11
15	互联网+语境视角下英语多维互动教学模式的研究与实践	欧亚美	2017/11
16	面向新工科的地方高校成人教育信息化探索与实践	汪 彦	2017/11
17	应用型本科《土木工程结构实验与检测》实验教学改革与创新研究	贺 冉	2018/09
18	基于“雨课堂”的线上、线下协同的信息化教学改革研究与实践	蒋练军	2018/09
19	设计类课程“说设计”教学法研究与实践	陈国平	2018/09

20	基于城市特色的英语专业第二课堂建设研究与实践	何 俊	2018/09
21	面向中学卓越体育教师培养的体育教育本科专业综合改革推进路径研究	舒宗礼	2018/09
22	习近平新时代青年思想引领思想政治理论课教学体系建设研究	王 钢	2018/09
23	应用型人才培养导向下城乡规划专业课程体系优化研究	张国武	2018/09
24	政校行企四方联动模式下地方高校电子信息类专业产教融合长效机制研究	崔 治	2018/09
25	翻转课堂教学模式的高分子专业学生实验设计能力的建构	吴 丹	2018/09
26	以师范类专业认证为导向的数学教育实践教学课程体系建设研究	熊佩英	2018/09
27	以工程认证为导向的新工科专业能力课程体系建设研究	毛广湘	2018/09
28	基于应用型人才培养的课程体系优化研究	汤 勇	2018/09
29	应用型本科院校音乐专业本土特色课程体系建设研究-以湖南城市学院为例	余 雯	2018/09
30	基于产学研用结合的创新创业协同育人模式研究	张光富	2018/09
31	新工科背景下应用型本科工程造价“卓越计划”实践教学体系研究	陈宏伟	2018/09
32	基于地方高校化工专业学生工程实践能力培养的“阶梯式”实践教学体系构建与实践	王 锋	2018/09
33	基于产教多元融合的旅游酒店专业互动参与型教学模式的探索与实践	李双清	2018/09
34	基于应用型人才培养的 SYB 创业教育课程支撑体系研究和实践	王 皓	2018/09
35	大学英语教学中提升高校德育实效的策略研究	万红梅	2018/09
36	互联时代基于 M-Learning 的大学英语智慧教学模式研究	张 叶	2018/09
37	教育信息化背景下高校计算机类专业教师能力素质提升的研究	田旺兰	2018/09
38	工科大学生信息素养教学运用 CDIO 模式的研究与实践	陈国民	2018/09

附件 3:

2021 年省级教改中期检查名单

序号	项目名称	主持人	立项时间
1	翻转课堂教学模式下学生有机化学实验能力的意义建构	张劲	2019/09
2	面向课程思政的化学化工类课程教学改革研究与实践	夏莉	2019/09
3	有意义学习的《物理化学》“金课”教学设计	肖谷清	2019/09
4	以创新创业为驱动的新工科教育模式研究与改革	黄静	2019/09
5	新工科背景下信息类专业 C 语言程序设计课堂教学改革的研究与实践	何骞	2019/09
6	基于模糊层次分析 (FAHP) 的应用型本科院校 “金课” 评价研究	王新忠	2019/09
7	基于 BIM 技术的应用型本科院校工程造价专业实践教学改革研究	成彦惠	2019/09
8	基于工程教育认证的毕业要求达成度评价体系研究	唐葭	2019/09
9	线上线下混合式《工程制图》课程金课建设研究与实践	胡庆春	2019/09
10	新工科背景下应用型高校智能制造工程专业人才培养模式创新及课程体系构建	熊志宏	2019/09
11	新工科背景下嵌入式系统课程教学改革与实践	袁越阳	2019/09
12	新工科背景下,绿色理念阶梯式融入建筑设计课程教学改革的研究	曾磬	2019/09
13	以项目为依托的“误差理论与测量平差”多源数据案例辅助教学研究	曹元志	2019/09
14	新工科背景下为提升学生能力与素质对线性代数教学设计、手段与考核模式改革研究	周双双	2019/09
15	基于《中国英语能力等级量表》的英语专业口语教学能力	谭彬	2019/09
16	应用型本科院校商务英语专业课程模块化改革的研究与实践	邱丽华	2019/09
17	基于多元利益诉求的应用型本科院校产教融合绩效评价及激励机制研究	刘刚	2019/09
18	基于新质量标准的应用型高校一流专业建设研究	赵旭	2019/09
19	基于双创理念的地方应用型高校财务管理专业实践教学研究	周慧	2019/09

20	赋权增能视角下高校教师课程领导力改革措施	任国平	2019/09
21	新时代增强大学生思政课获得感教学改革研究	匡列辉	2019/09
22	中国近现代史纲要课问题链教学模式探究	何军新	2019/09
23	艺术类专业美育与课程思政融合的理论教学及实践研究	曹泓	2019/09
24	融合教育背景下体育教育专业增设 APE 模块课程的研究	任平	2019/09
25	新工科背景下地方本科院校信息类卓越工程人才培养新范式研究	周建存	2019/09
26	应用型本科院校建筑学专业核心能力培养路径优化研究	彭建国	2019/09
27	基于乡村振兴的基层规划管理干部培训的探索与实践	贺正宜	2019/09
28	“新工科”背景下土建类专业成人高等教育“1+X 证书”培养模式的实证研究	何栋梁	2019/09
29	大学英语金课建设与大学生英语能力及素养培养路径研究	刘萍萍	2019/09
30	非英语专业学生英语内化隐性语法能力培养模式及测评方案研究	田俊	2019/09
31	《新工科卓越计划 2.0》背景下地方本科院校网络工程专业实践教学体系研究	王涛	2019/09